



Tilsynsrapport 2023-24

Opfølgende tilsyn med dagtilbuddet Refmosegård vuggestue

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Opfølgende tilsynsrapport for dagtilbuddet Refmosegård vuggestue	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – Januar 2024	3
2. Generelle bemærkninger – Januar 2024.....	4
3. Samlet konklusion på tilsynet – Januar 2024	4
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - Januar 2024.....	4
5. Tilsynets observationer – Januar 2024.....	4
5. Tilsynsrapport 2023-24	5
Ordinært tilsyn med dagtilbuddet Refmosegård vuggestue	5
6.1 Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus	6
6.2 Forældresamarbejde i Diamanten	7
6.3 Dagtilbuddets arbejde med at engagere forældre i børnenes læring	8
6.4 Dagtilbuddets arbejde med de lokale vilkår for den pædagogiske praksis	8
6.5 Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø	9
6.6 Samlet konklusion på tilsyn	11
6.7 Udviklingsfokus for den kommende periode	11

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er to-årigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den 2-årige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
Tilsynet består af kontrol og udvikling	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
Observationer med KIDS	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. Læs mere om KIDS på kommunes hjemmeside.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
Ny beregningsmodel i KIDS	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>

Skærpet tilsyn	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>
Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	<p>Læs her om tilsyn på 0-6 års området på kommunens hjemmeside.</p>

Opfølgende tilsynsrapport for dagtilbuddet Refmosegård vuggestue

Tilsynsrapport – Januar 2024	<p>Refmosegård vuggestue har været under skærpet tilsyn med fokus på stabilisering af personalesituationen efter en periode med hyppigt sygefravær og personaleomsætning.</p> <p>Denne rapport er skrevet på baggrund af et uanmeldt opfølgende tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.</p>
-------------------------------------	---

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – Januar 2024

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> • Refmosegård vuggestue er en del af selvejerområdet Diamanten.
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> • Diamanten har en forældrebestyrelse • Refmosegård vuggestue har et forældreråd
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Trine Lucky Baadsgaard
Tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Rikke Toldam • Pædagogisk leder Susanne Alveen Schmidt • Pædagogisk leder Anne Nielsen • Konsulent Leif Jensen
Tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Trine Lucky Baadsgaard • Faste medarbejdere i Refmosegård vuggestue • Pædagogisk leder Susanne Alveen Schmidt

2. Generelle bemærkninger – Januar 2024

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i januar 2024	<p>Dagtilbuddet har arbejdet godt og effektivt med de handleplaner der blev sat i værk, i forlængelse af seneste tilsyn, og arbejdet har haft stor effekt.</p> <p>Dagtilbuddet har ligeledes udarbejdet pædagogisk læreplan og offentliggjort på hjemmesiden.</p> <p>Det er lykkedes dagtilbuddet at etablere en god samarbejdskultur, som kan mærkes, når man træder ind i huset.</p>
--	--

3. Samlet konklusion på tilsynet – Januar 2024

Samlet konklusion på tilsynet	<p>Sygefraværs statistikken har fortsat et højt niveau da den er bagudrettet et år ad gangen, men der er ikke længere sygefravær som giver anledning til bekymring.</p> <p>Der har ligeledes været lidt personaleudskiftning siden sidste tilsyn, hvilket fortsat kræver opmærksomhed i forhold til on-boarding af nye medarbejdere, men heller ikke på dette område er der anledning til bekymring længere og dagtilbuddet Refmosegård vuggestue er derfor ikke længere under skærpet tilsyn.</p>
--------------------------------------	--

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - Januar 2024

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25	<p>Dagtilbuddet Refmosegård vuggestue overgår nu til ordinært tilsyn og har derfor lavet en sædvanlig udviklingsplan i forlængelse af tilsynet. Udviklingsfokus for perioden 2024-25 kan ses her:</p> <p>Der sættes fokus på triangulering mellem børn for at understøtte børnenes mulighed for at få øje på og koble sig til hinanden. Som et led heri sætter de voksne ord på børnenes følelser, oplevelser og intentioner.</p>
---	---

5. Tilsynets observationer – Januar 2024

Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS	<p>Samlet KIDS vurdering er på 79,2% og giver ikke anledning til bekymring.</p>
Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø	<p>Der er fortsat et sygefravær som kræver løbende opfølgning og der har også været lidt personaleudskiftning siden sidste tilsyn, hvilket fortsat kræver opmærksomhed i forhold til on-boarding. Det er dog fravær og udskiftning som ikke giver anledning til bekymring.</p> <p>Personalet er godt afstemt om opgaverne og om, hvem der har ansvar for hvilke børn. Der er tillige en god fordeling af børnene</p>

	<p>både i rutine situationer og i leg og gode markeringer af overgange og skift i løbet af dagen, som skaber tryghed for børnene.</p> <p>Det er lykkedes dagtilbuddet at øge kvaliteten af den pædagogiske praksis siden tilsynet i september 2023 fra en KIDS vurdering på 71,3% til denne vurdering på 79,2%.</p>
--	---

	Tema	Opfølgende tilsyn Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Opfølgende tilsyn Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	80,9%	71,1%
	Indendørs	76,6%	70,8%
	Udendørs legeplads	86%	82,5%
2	Relationer	84,7%	81%
3	Leg og aktivitet	83,7%	79,6%
4	Socio-emotionel udvikling	74%	67,5%
5	Demokratisk deltagelse	70%	62,5%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	68,3%	60,4%
7	Selvet og kroppen	74,5%	68,2%
8	Kommunikation og sprog	75,5%	69,4%
9	Opmærksomhed	86%	82,5%

5. Tilsynsrapport 2023-24

Ordinært tilsyn med dagtilbuddet Refmosegård vuggestue

Tilsynsførende:

- Tilsynsførende indsatspædagog Trine Lucky Baadsgaard har gennemført uanmeldte observationer i dagtilbuddet.

Tilsynsførende, deltagere og tilstedeværende i tilsynsdialog med ledelsen:

- Tilsynsførende pædagogiske konsulent Rikke Toldam har gennemført tilsynsdialog med ledelsen.
- Tilsynsdialogen er foretaget med pædagogisk leder Susanne Alveen Schmidt, pædagogisk leder Anne M. Nielsen.
- Tilstedeværende ved tilsynsdialogen; konsulent i område Diamanten Leif Jensen og dagtilbudschef Maja Wirenfeltd Vad Pedersen.

Tilsynsførende, deltagere og tilstedeværende i tilsynsdialog med medarbejderne:

- Tilsynsførende indsatspædagog Trine Lucky Baadsgaard har gennemført tilsynsdialogen.
- Tilsynsdialogen er foretaget med fast personale i dagtilbuddet. (Det tilstræbes at alle faste medarbejdere er til stede, der kan være undtagelser i kraft af uforudsete hændelser.)
- Tilstedeværende; dagtilbuddets pædagogiske leder Susanne Alveen Schmidt.

6.1 Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus

I Høje Taastrup Kommune er der tilsynsdialog om ledelsens opgave med at understøtte det udviklingsfokus, der dels viste sig ved sidste tilsyn, men også det udviklingsfokus der måtte være opstået frem til tilsynsdialogen.

Der er mange forhold, der har betydning for ledelsens udviklingsfokus. Barselsperioder, rekrutteringsforhold, flytning, etablering af nye dagtilbud - og andre forhold, kan påvirke vilkårene for den pædagogiske og ledelsesmæssige opgaveløsning. Vurderingen foretages derfor altid på basis af de konkrete vilkår.

Refmosegård vuggestue - september 2023

I en længere periode har personaleomsætning fyldt meget i dagtilbuddets dagligdag, hvilket overvejende skyldes en række uheldige omstændigheder, såsom sygdom, barselsorlov, pensionering og en række af komplekse opgaver, der har sat deres spor i personalegruppen. Da Refmosegård vuggestue har en relativt lille personalegruppe har der været et stærkt ledelsesmæssigt fokus på at stabilisere personaleomsætningen og at sammensætte det rette hold af medarbejdere.

Dagtilbud i Danmark har stået over for vanskelige rekrutteringsvilkår gennem en længere periode, hvilket har gjort opgaven med at tiltrække kvalificeret personale ekstra udfordrende.

Måling af den pædagogiske kvalitet viser, at Refmosegård vuggestue udfører en solid basispædagogik. Dette har været en vigtig grundsten i den omskiftelige periode. Derfor har der bla. været et ledelsesmæssigt fokus på at styrke on-boarding af nye medarbejdere og på stabilisering af medarbejdergruppen, for at skabe kontinuitet og sammenhæng i dagtilbuddets gode hverdagspraksis. (Seneste måling af kvaliteten i praksis, kan ses længere nede i denne rapport.)

Ledelsen har især fokuseret på initiativer der har aflastet medarbejderne, sikret god vikardækning og løbende anerkendt personalets store indsats, hvilket har stor indflydelse på arbejdsmoralen i en presset situation.

Det store fokus på at nedbringe personaleomsætningen og på den løbende on-boarding har betydet at der er arbejdet med mål og indsatser for den pædagogiske udvikling, alt efter behov. Der er derfor ikke arbejdet med et overordnet samlet udviklingsfokus i personalegruppen, i den forgangne periode.

Pædagogiske læreplaner

Ifølge dagtilbudsloven skal alle daginstitutioner arbejde med pædagogiske læreplaner. Dette foregår i en toårig kadence, som indbefatter:

- Offentliggørelse af en skriftlig læreplan, i juli måned i ulige år.
- Inddragelse af forældres ønsker for udvikling af daginstitutionens praksis.
- Arbejde med mål for 6 temaer i læreplanen på basis af et pædagogisk grundlag, løbende udvikling af den daglige praksis og systematisk evalueringskultur.
- Evaluering af læreplansarbejdet hvert andet år med inddragelse af forældres perspektiver på udviklingsarbejdet, forud for udgivelse af en ny skriftlig læreplan i juli måned i ulige år.

De kommunale og selvejende daginstitutioner i Høje Taastrup Kommune anvender Aktionslæring som metode. [Her kan du finde modellen på kommunens hjemmeside](#). Modellen tager afsæt i læreplansblomsten.

Private daginstitutioner kan have andre modeller i anvendelse. Høje Taastrup Kommune fører tilsyn med daginstitutionens udviklingsprocesser som et led i lovgivningen.

Refmosegård vuggestue - september 2023

I Refmosegård vuggestue er den skriftlige læreplan fra juli 2021 tilgængelig for daginstitutionens forældre på Aula. Læreplanen er dermed ikke tilgængelig for den brede offentlighed, som det er hensigten i lovgivningen.

Forvaltningen har henstillet til, at den skriftlige læreplan fra 2021 også offentliggøres på institutionens hjemmeside og har tilbudt daginstitutionen praktisk hjælp til at lægge læreplanen på hjemmesiden.

Henstillingen er taget til efterretning og afventer en ny hjemmesidestruktur i årsskiftet 2023-24.

Grundet den store personalomsætning i Refmosegård vuggestue, har mål for de pædagogiske læreplaner og læreplansarbejde i hverdagspraksis, ikke været prioriteret.

Forvaltningen har tillid til, at der er truffet de rigtige ledelsesmæssige beslutninger. Der er opmærksomhed på, at Refmosegård vuggestue kommer i mål med læreplansarbejdet i et tempo og på en måde, som understøtter stabilisering af personalegruppen. Forvaltningen vil følge op løbende og understøtte at Refmosegård vuggestue kommer i mål på en hensigtsmæssig måde.

6.2 Forældresamarbejde i Diamanten

Refmosegård vuggestue - september 2023

Ledelsen i Refmosegård vuggestue har afholdt Ad Hoc forældrerådsmøder, for at understøtte stabiliteten i Refmosegård vug. Dels for at have forældrenes perspektiver med i de løbende overvejelser og dels for at sikre at forældrerådet har haft den fornødne indsigt og tillid til ledelsesbeslutningerne, til at kunne bakke om den løbende planlægning. Forældrerådet har tillige været involveret i beslutninger om, hvordan den udfordrende situation kommunikerer til den øvrige forældregruppe.

Bestyrelsen i selvejerområdet Diamanten er optaget af kvalitet på dagtilbudsområdet og forskellige pædagogiske temaer, blandt andet fra tilsynet, og de har et pædagogisk tema på dagsorden, hver gang der er bestyrelsesmøde. Eksempler på temaer er; læreplaner, sprog

og pædagogisk tilsyn. Bestyrelsen er optaget af KIDS materialet, som anvendes som observationsmateriale i tilsynet. Der arbejdes på at bestyrelsen får en mere aktiv rolle i udarbejdelse af fokusområder for udvikling i de forskellige daginstitutioner i Diamanten. Der har ikke endnu været evaluering på dagsordenen i bestyrelsen, men bestyrelsen er optaget af at udvikle en ny procedure for involvering af forældre i evaluering af læreplanen. Det forventes at bestyrelsen inddrages i evaluering inden årsskiftet 2023-2024.

Forvaltningen anbefaler at bestyrelsen sikrer en systematik som gør det muligt for forældre-rådsrepræsentanterne at bringe de forskellige huses drøftelser om fokusområder for udvikling, ind i bestyrelsen. Dette tages til efterretning.

6.3 Dagtilbuddets arbejde med at engagere forældre i børnenes læring

Refmosegård vuggestue - september 2023

Forældrene i selvejerområde Diamanten er generelt engagerede i deres børns læring i hverdagen og der er løbende drøftelser i garderoben om de enkelte børns læring. Der er opmærksomhed på, hvordan samarbejde med forældrene forstås, så det sikres at der er nysgerrighed på forældrenes perspektiver, også når praktiske ting skal løses i dagligdagen. Der er en intention om at sætte fælles fokus på, at lytte mere og være opmærksomme på egne for-forståelser.

I Refmosegård er kommunikationen mellem forældre og pædagoger er åben og løbende og foregår gennem både mundtlige samtaler i garderoben og via en digital platform, Aula. På Aula deles opslag og billeder, der giver forældrene en dybere indsigt i deres børns aktiviteter og oplevelser i dagtilbuddet. Dette skaber forståelse og åbenhed omkring børnenes dagligdag og udvikling.

Forældre i selvejerområde Diamanten har et relativt højt engagement i dialog om børnenes kompetencer indenfor de 6 læreplanstemaer, jf. Rambøll Dialog.

Lederne i selvejerområde Diamanten bemærker, at der ser ud til at være en tendens til, i de integrerede institutioner, at forældre i højere grad besvarer spørgsmålene til Dialogprofilen, når børnene står overfor et 'skift' end når børnene eks. er midt i et forløb i vuggestue, integreret institution eller børnehave. Der er ligeledes opmærksomhed på, at overgange kan påvirke børnenes kompetenceniveau eller det niveau, som de viser i den nye kontekst.

I selvejerområdet Diamanten er der skabt generel opmærksomhed på, hvordan det pædagogiske personale forstår køn forskelligt, bla. i forskellen på, hvor let eller svært det er at få øje på børnenes kompetencer ved observation af forskellige legetyper.

Der er et generelt fokus, i selvejerområdet, på at øge kompetencerne til at læse data ledelsesmæssigt og understøtte personalet i at lade praksis informere af data.

[Læs mere om 10 principper for forældresamarbejde i Høje-Taastrup Kommune.](#)

6.4 Dagtilbuddets arbejde med de lokale vilkår for den pædagogiske praksis

Forhold som sygefravær, personaleomsætning, sammensætning af personalegruppen, uddannelsesniveaue og den ledelsesmæssige indsats for lokal kompetenceudvikling kan have stor indflydelse på vilkårene for at skabe kvalitet i den pædagogiske praksis. I disse tilfælde har ledelse særlig stor betydning for muligheden for at skabe kvalitet.

Refmosegård vuggestue - september 2023

Der er generel mangel på pædagogisk uddannet personale i Danmark i disse år og der er enkelte pædagogstillinger i området, som har været svære at besætte. Derfor er der opmærksomhed på at sende dygtige medarbejdere videre til hinanden, hvis man ikke selv har plads. Der pågår tillige et fortsat ihærdigt rekrutteringsarbejde efter dygtige pædagoger og pædagogiske assistenter (PAU) til området, især til de mindre huse, hvor der er færre medarbejdere ansat og det derfor opleves mere udtalt.

Det er til gengæld let at rekruttere dygtige medhjælpere i området. Derfor har området en strategi for at hjælpe interesserede medarbejdere i gang med PAU (Uddannelse til pædagogisk assistent) eller merituddannelse til pædagog, især i de huse der har en mindre andel af pædagogisk uddannet personale.

Videreuddannelse anses også for at være et godt fastholdelsesgreb i området og der er fokus på at opbygge og vedligeholde en god vi-kultur, også på tværs af områdets forskellige dagtilbud, bla. gennem faglige netværk. Her deles erfaringer og indsigter. Ledelsen oplever, at netværkene giver et positivt afkast for de enkelte institutioner. Hvert andet år samles medarbejderne i området, til en personaleweekend og det overvejes at lave et tilsvarende arrangement det modsatte år.

Hovedparten af de faglige fyrtårne og ledere i området har gennemført Kommunes uddannelse for faglige fyrtårne og ledere, hvilket gør det muligt at samarbejde om læreplansarbejdet på tværs af dagtilbuddene i.

Ledelsen har et vedvarende fokus på at skabe et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø som bygger på et grundlag af tillidsfuldt samarbejde, hvor åbenhed og ærlighed omkring det der opleves udfordrende, er nøglen. Der er en klar ledelsesmæssig forståelse af, at kommunikationen skal være rettet mod at tale med hinanden snarere end om hinanden. Dette sikrer, at potentielle konflikter eller udfordringer kan løses gennem konstruktive samtaler, hvilket i sidste ende skaber et positivt og produktivt arbejdsmiljø for alle medarbejdere.

Der tilbydes bla. faglig sparring til det pædagogiske personale, og dette bliver værdsat, især af nye medarbejdere. Ledelsen træder tillige ind i praksis, når opgaven kalder på det og der er en fælles forståelse af vigtigheden ved, at alle er til stede og aktivt deltagende for at opnå succes i opgaveløsningen.

Forvaltningen anerkender værdien af den ledelsesmæssige indsats og opmærksomhed på sammenhængen mellem arbejdsmiljø, sygefravær og personaleomsætning. Forvaltningen vurderer samtidig, at uheldige sammenfald mellem sygdom, barselsorlov, pensionering oa. vil kunne få negativ betydning for læringsmiljøet. Forvaltningen vurderer ligeledes at det muligvis vil kræve en ekstraordinær indsats at fastholde det gode læringsmiljø for børnene. Derfor indledes et samarbejde mellem Refmosegård vuggestue og forvaltningen, som har til formål at sikre at eksisterende og nye medarbejdere bliver bevidste om det gode læringsmiljø de lykkes med at skabe for børnene og oplever stabilitet og arbejdsglæde i opgaveløsningen.

6.5 Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Tilsynet skal bla. baseres på observationer i den pædagogiske praksis, som følge af lovgivningen. I Høje Taastrup Kommune er materialet KIDS valgt til formålet og resultaterne af KIDS vurderingen indgår som en del af vurderingsgrundlaget ved tilsynet. [Her kan du læse mere om kommunens måde at tilrettelægge tilsynet på.](#)

KIDS er et forskningsbaseret og danskudviklet redskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner. Det fokuserer på tre overordnede udviklingsområder – de fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet – og på seks specifikke områder: Socio-emotionel udvikling, Demokrati og deltagelse, Selvet og kroppen, Opmærksomhed, Kommunikation og sprog samt Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning. [Her kan du læse mere om KIDS.](#)

Som et led i KIDS vurderingen genereres en procentvis score for hvert tema, som indikerer kvaliteten på det enkelte område.

I Høje Taastrup Kommune genereres tillige en samlet procentvis score, for at give en samlet indikation for, om KIDS vurderingen overordnet set '**ikke giver anledning til bekymring**' giver '**anledning til bekymring**' eller '**anledning til alvorlig bekymring**' for den pædagogiske praksis.

KIDS vurdering Refmosegård vuggestue - september 2023

Den samlede KIDS score for Refmosegård vuggestue er 71,3% og giver ikke anledning til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.

I 2023 er der lavet en ny beregningsmodel for de procentvise gennemsnit på de enkelte temaer. Den nye model gør det muligt at score 0% mens den gamle beregningsmodel ikke gik længere ned end til 20%.

Høje Taastrup Kommune opererer med en markør på 60% baseret på den gamle beregningsmodel, som indikator for, hvornår KIDS resultaterne giver anledning til bekymring. Nedenfor fremgår de procentvise score ud fra begge beregningsmodeller. Den nye beregningsmodel bliver indfaset i kommunen hen over de kommende år og følges op med et nyt markørniveau. Kommunen vil oplyse KIDS score ud fra begge beregningsmodeller indtil den nye beregningsmodel er fuldt indfaset.

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	81,8%	77,3%
	Indendørs	71,6%	64,6%
	Udendørs legeplads	94%	92,5%
2	Relationer	77,1%	71,4%
3	Leg og aktivitet	57%	46,3%
4	Socio-emotionel udvikling	66%	57,5%
5	Demokratisk deltagelse	80%	75%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	66%	58,3%
7	Selvet og kroppen	78%	72,7%
8	Kommunikation og sprog	73,3%	66,7%
9	Opmærksomhed	70%	62,5%

6.6 Samlet konklusion på tilsyn

Tilsynsvurderingen for det enkelte dagtilbud er et udtryk for en samlet vurdering af KIDS scoren på de enkelte temaer og den samlede KIDS score, sammenholdt med de forskellige forhold der er afdækket i tilsynsdialogen. [Her kan du læse mere om, hvilken data der indgår i forvaltningens tilsynsvurdering.](#)

Konklusionen på det samlede tilsyn udtrykkes i en vurdering af, om der '**ikke er anledning til bekymring**', om der er '**anledning til bekymring**' eller om der er '**anledning til alvorlig bekymring**'.

Hvis der er anledning til bekymring eller alvorlig bekymring, kommer dagtilbuddet under skærpet tilsyn og forvaltningen forpligtes til at sikre at der udfærdiges en handleplan og at der følges systematisk op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering efter ca. 3 mdr. Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen. Det vil fremgå af tilsynsrapporten om forældrebestyrelsen har været involveret.

Samlet konklusion for tilsyn i Refmosegård vuggestue - september 2023

Vurderingen af det pædagogiske læringsmiljø er tilfredsstillende. Der er til gengæld bekymring for personalesituationen i Refmosegård vuggestue. Hyppigt sygefravær og personaleomsætning har skabt usikkerhed i personalegruppen. Selvom ledelsen har truffet relevante beslutninger, er der behov for at forvaltningen støtter op om stabilisering af personalegruppen, så det gode læringsmiljø bevares.

I lyset af dette er Refmosegård vuggestue nu under skærpet tilsyn med fokus på personalestabilisering. Et samarbejde mellem forvaltningen og dagtilbuddet er blevet iværksat, og der foreligger en handleplan for at afhjælpe situationen. Som et led i handleplanen har forvaltningen forpligtet sig til, løbende at følge op på, om planen virker efter hensigten.

6.7 Udviklingsfokus for den kommende periode

Refmosegård vuggestue - september 2023

Som følge af tilsynsdialog med ledelse og personale har Refmosegård vuggestue valgt at sætte følgende fokus for udvikling af den pædagogiske praksis:

Formålet med indsatsen er at reducere sygemeldinger og personaleomsætning til et acceptabelt niveau, i overensstemmelse med kommunens gennemsnit, senest ved udgangen af 2024. Der stræbes tillige efter en opbremsning af arbejdsrelaterede sygemeldinger og uforudsete opsigelser baseret på det psykiske arbejdsmiljø.

For at nå dette mål implementerer vi principper for et sundt kollegialt samarbejde, som udvikles i personalegruppen og opretter en trivselsgruppe, til løbende at fastholde opmærksomheden på det gode arbejdsmiljø. Der bliver afholdt 1:1 samtaler med alle medarbejdere hvor der også lægges vægt på den enkelte medarbejders trivsel, kompetenceudvikling og ansvar for at bidrage med konstruktive løsningsforslag til de daglige pædagogiske opgaver i institutionen.

Vi arbejder fortsat på at få dækket husets pædagogstillinger og der udvikles et internt onboarding forløb i personalegruppen, for nye medarbejdere, med henblik på at skabe gode

samarbejdsrelationer tidligt i ansættelsesforløbet for at sikre fælles opgaveforståelse, faglighed og fastholdelse.

Som et skridt mod målet samarbejder vi med forvaltningen for at støtte den nære pædagogiske praksis og styrke den fælles faglige praksis på tværs af huset. Dette initiativ sigter mod at forbedre oplevelsen af et positivt samarbejds miljø og fremme fælles løsninger på opgaverne i institutionen.

Effektiviteten af indsatsen vil vi vurdere bla. med afsæt i Arbejdspladsvurdering (APV) som datakilde med fokus på medarbejdernes trivsel og arbejdsglæde.